**Краткосрочный проект для детей 2-ой младшей группы «Овощи и фрукты — полезные продукты»**

Подготовили воспитатели:

Александрова В.И.

Юдакова Е.А.

****

*Тип проекта:* познавательно - творческий  
*По продолжительности:* краткосрочный (3 недели)  
*Вид проекта:* групповой.  
*Участники проекта:* дети, родители и воспитатели второй младшей группы.  
*Цель:*  
- формирование мотивации у детей к здоровому образу жизни через ознакомление детей с разнообразием сортов фруктов и овощей, их значением для организма; приобщение к правильному питанию.  
*Задачи:*  
- познакомить детей с разнообразием овощей и фруктов, их полезными свойствами, формировать представления детей о правильном и здоровом питании, полезных продуктах, стремиться к здоровому образу жизни в целом.  
- познакомить с понятием «витамины», их ролью в жизни человека;  
- формировать познавательный интерес к окружающему миру, родной природе, обогащать и активизировать словарный запас детей;  
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;  
- воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность;  
- развивать умение детей изображать овощи и фрукты в рисовании, лепке, аппликации, используя различные способы и средства изображения;  
- повышать заинтересованность родителей к продуктивной деятельности с детьми.  
*Предполагаемый результат:*  
- дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме;  
- дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке, а фрукты в саду на дереве;  
- у детей сформированы представления о пользе витаминов;  
- развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей;  
- повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи и фрукты»;  
- проявить желание у детей есть овощи в любом виде (сырые, жаренные, варёные);  
- привлечь родителей в реализации проекта.  
**Этапы работы над проектом:**  
I этап– подготовительный, информационно – технологический(1-я неделя)  
II этап – практический (2-3-я недели)  
  
**ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ:**  
Постановка цели, задач.  
Изучение методической литературы.  
Подбор художественной литературы.  
Подбор пособий для работы с детьми.  
Выбор форм работы с родителями.  
Выбор основных мероприятий.  
Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.  
Определение и формулировка ожидаемых результатов.  
Оформление пояснительной записки, аннотации к проекту.



**ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ**  
Оформление уголка «Витаминки».Памятки для родителей(папка-раскладушка) о пользе витаминов. Консультации «В каких продуктах живут витамины?»  
Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты!»  
Презентация «Овощи и фрукты»  
Д/И «Овощи и фрукты»  
П/И «Сбор урожая», «Добрось до корзины»  
Д/И «Узнай на вкус и запах»  
Рисование ватными палочками (овощи и фрукты)  
Экспериментальная деятельность и наблюдения:  
Определение овощей по цвету, форме, величине, вкусу.   
Чтение И. Токмакова «Яблонька», Ю.Тувим «Овощи»

 

**ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ**  
Лепка «Фруктовое дерево»

П/И«Кто быстрее соберёт?» «Передай апельсин»  
Хороводная игра «Есть у нас огород», "Кабачок".  
Сюжетно-ролевая игра «В магазине»  
Чтение сказок «Вершки-корешки»  
Заучивание стихотворений наизусть.  
Отгадывание загадок об овощах и фруктах.  
Чтение сказок, рассказов («Репка», «Пых»)  
Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке».  
Д/игра «Чудесный мешочек» (угадай овощи и фрукты на ощупь)  
Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»  
Коллективная аппликация «Корзина здоровья»  
Инсценировка сказки «Репка».



**Инсценировка сказки «Репка»**

*Воспитатель:*  
Чтоб здоровым, сильным быть.  
Надо овощи любить.  
Все без исключенья  
В этом нет сомненья!  
В каждом польза есть и вкус  
И решить я не берусь:  
Кто из вас вкуснее,  
Кто из вас важнее.  
Всех с собой возьму я в сад  
Будет радость для ребят!  
Воспитатель спрашивает у детей: Какие овощи вы знаете? (Ответы детей)  
Молодцы. А я знаю одну семью, где вырастили очень большой овощ. Хотите узнать какой? Тогда смотрите инсценировку сказки «Репка».  
Вот решил однажды дедка  
Посадить большую репку.  
Входит дед и репка (дед сажает репку и уходит, репка сидит на корточках)  
*Ведущий:* Выросла репка  
Крупная да крепкая,  
Круглая да гладкая,  
Сочная да сладкая.  
Ай да, репка на гряде!  
Золотая, наливная  
И большая — пребольшая, —  
Не найти такой нигде!  
*Дед:(*выходит, пытается тянуть репку)  
Ну и репка, вот так репка,  
Как в земле засела крепко!  
Бабушка, скорей беги,  
Тянуть репку помоги!  
Выходит бабка:  
Иду, иду! Вот так репка, ай — я — ай,  
Как большущий каравай!  
*Ведущий:*  
Бабка за дедку,  
Дедка за репку,  
Тянут понемногу,  
Вытянуть не могут.  
*Дед:*  
Нет, не можем мы сорвать,  
Надо внучку нам позвать.  
*Бабка:*  
Внучка, внученька беги,  
Тянуть репку помоги!  
Выходит внучка:  
Вот так репка, ай — я — ай,  
Как большущий каравай!  
*Ведущий:* Внучка за бабку,  
Бабка за дедку,  
Дедка за репку,  
Тянут понемногу,  
Вытянуть не могут.  
*Бабка:* Нет, не можем мы сорвать,  
Надо Жучку нам позвать.  
*Внучка:* Жучка, Жучка, к нам беги,  
Тянуть репу помоги!  
Выбегает Жучка:  
Вот так репка, ай — я — ай,  
Как большущий каравай!  
*Ведущий:*Жучка за внучку,  
Внучка за бабку,  
Бабка за дедку,  
Дедка за репку,  
Тянут понемногу,  
Вытянуть не могут.  
*Внучка:* Нет, не можем мы сорвать,  
Надо кошку нам позвать.  
*Жучка:* Кошка, кошка, к нам беги,  
Тянуть репку помоги!  
Выходит

*Кошка :*Вот так репка, ай — я — ай,  
Как большущий каравай!  
*Ведущий:* Кошка за Жучку,  
Жучка за внучку,  
Внучка за бабку,  
Бабка за дедку,  
Дедка за репку,  
Тянут понемногу,  
Вытянуть не могут.  
*Жучка:* Нет, не можем мы сорвать,  
Надо мышку нам позвать.  
*Кошка:* Эй, мышонок, выходи,  
Тянуть репку помоги!  
Выбегает *Мышка:*  
ПИ — пи — пи!  
*Ведущий:* Мышка за кошку,  
Кошка за Жучку,  
Жучка за внучку,  
Внучка за бабку,  
Бабка за дедку,  
Дедка за репку,  
Постарались, как могли,  
Репку вытянули!  
Зеленеет огород,  
Веселится народ,  
В небе солнышко смеётся,  
Нас плясать зовет!  
(все герои сказки танцуют под р. н. мелодию)



